



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«17» марта 2026 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

44.03.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Менеджмент в образовании»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021 г.
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 13 По очной форме обучения - 0 По заочной форме обучения - 13 2 курс - 0 3 курс – 7 4 курс - 6
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	81 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10,22%

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск, анализ и выбор варианта решения профессиональной задачи с целью принятия рациональных педагогических решений; использовать теоретические знания и практические навыки как инструмент для решения конкретных организационно-управленческих задач в образовательной организации; разрабатывать содержание образовательной среды, используя учебно-методические и дидактические ресурсы, обеспечивающие ее развивающий характер; осуществлять выбор и применять современные педагогические технологии и методики, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода; организовывать учебные (коммуникативные) ситуации по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей, включая детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования; выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного,</p>

	начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2025 г. – 100%

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.

	<p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	57,9%
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> – Савельева Наталья Николаевна, МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида», заведующий; – Стаинов Станислав Викторович, отдел образования администрации Бузулукского района, начальник; – Саяпина Светлана Васильевна, МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8» города Бузулука, директор

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	5
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся

дистанционных образовательных технологий	обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МБДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида» города Бузулука; МБУДО «СШ» Матвеевского района МБУДО «ЦДТ «Радуга» города Бузулука ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Нефтегорска МОАУ «СОШ №14» города Бузулука

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента» https://urait.ru/ - ЭБС издательства «Юрайт»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024-2025 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 14 научно-педагогических работников, что составило 87,5 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

<p>- Какую преподавательскую должность Вы занимаете в институте в настоящее время?</p> <p>- доцент - старший преподаватель - заведующий кафедрой</p>	<p>64,28 28,58 7,14</p>
<p>- Наличие ученой степени</p> <p>- кандидат наук - нет ученой степени</p>	<p>71,43 28,57</p>
<p>- Наличие ученого звания</p> <p>- доцент - нет ученого звания</p>	<p>14,30 85,70</p>
<p>- Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?</p> <p>- бакалавриат - магистратура</p>	<p>100,00 -</p>
<p>- Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>64,28 35,72 - -</p>
<p>Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института? 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>

<p>- Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>28,57 71,43 - - -</p>
<p>- Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>28,57 71,43 - - -</p>
<p>- Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2</p>	<p>100,00 - - -</p>

- 1	-
- Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	100,00 - - - -
- Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	100,00 - - - -
- Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	100,00 - - - -
- Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	85,72 14,28 - - -

<p>- Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>71,43 28,57 - - -</p>
<p>- Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>78,57 21,43 - - -</p>
<p>- Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>78,57 21,43 - - -</p>
<p>- Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4</p>	<p>78,57 21,43</p>

- 3 - 2 - 1	- - -
- Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	- 71,43 28,57 - - -
- Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	100,00 - - - -
- Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	71,43 28,57 - - -
- Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	71,43 28,57 - - -

<p>- По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>71,43 28,57 - - -</p>
<p>- Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>71,43 28,57 - - -</p>
<p>- Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>71,43 28,57 - - -</p>

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 92,3% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<p>Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)? полностью удовлетворен(а)</p>	<p>100,00</p>
---	---------------

<p>скорее удовлетворен(а)</p> <p>скорее не удовлетворен(а)</p> <p>полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?</p> <p>да</p> <p>нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса? да</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</p> <p>- полностью удовлетворен(а)</p> <p>- скорее удовлетворен(а)</p> <p>- скорее не удовлетворен(а)</p> <p>- полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 -</p>

- скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)	- -
- Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)	100,00 - - -
- Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения? - да - нет	100,00 - -
- Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)? - да - нет	100,00 - -
- Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны? - да - нет - не знаю	- 100,00 -
- Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	100,00 - - - -
- Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - затрудняюсь ответить	100,00 - - - -
- Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)	100,00 - - -

- практику не проходил(а)	- -
- Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики? - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	100,00 - - - -
- Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	100,00 - - - -
- Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно	100,00 - - -
- Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно	100,00 - - -
- Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	100,00 - - -
- Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?	

- высокий уровень	100,00
- средний уровень	-
- низкий уровень	-
- затрудняюсь ответить	-

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Суворовская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11»

Школа-интернат для глухонемых детей и детей с ТНР города Бузулука

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Палимовская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Бузулука

Результаты анкетирования работодателей (%)

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- Полностью удовлетворены	100,00
- Скорее удовлетворены	-
- Скорее не удовлетворены	-
- Полностью не удовлетворены	-
- Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	
- Да	100,0
- Нет	-
- Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?	
- Да	10,00
- Нет	90,00

<ul style="list-style-type: none"> - Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ? - Да - Нет 	100,00
<ul style="list-style-type: none"> - Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику? - Да - Нет 	100,00 -
<ul style="list-style-type: none"> - Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института? - Да - Нет 	100,00 -
<ul style="list-style-type: none"> - Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации? - бакалавриат - специалитет - магистратура 	100,00 - -
<ul style="list-style-type: none"> - Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации? - Педагогическое образование 	100,00
<ul style="list-style-type: none"> - Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? - Да - Нет 	- 100,00
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте? - Да, полностью - Да, частично - Нет 	100,00 - -
<ul style="list-style-type: none"> - Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? - Полностью соответствуют - Скорее соответствуют - Скорее не соответствуют - Полностью не соответствуют 	100,00 - - -
<ul style="list-style-type: none"> - Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 	90,00

- 4	10,00
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	20,00
- 4	40,00
- 3	20,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-

<p>- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 	<p>40,00</p> <p>50,00</p> <p>10,00</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?</p> <p>- Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 	<p>40,00</p> <p>50,00</p> <p>10,00</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания новейших технологий - Знание законодательства - Знание иностранного языка - Инициативность - Умение применять инновации в работе - Социальные навыки (работа в коллективе и т.п.) 	<p>30,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии	12,50 25,00 - 25,00 37,50 - -
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование? - да - нет	62,5 37,5
- Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования? - получение компетенций - в целях саморазвития - отсрочка службы в армии - получение высокооплачиваемой работы - требование родителей - не планирую получать высшее образование	50,00 12,50 12,50 12,50 12,50 -
- Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу? - образование - связи - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - умение презентовать себя - дисциплинированность	75,00 100,00 100,00 100,00 100,00 75,00 100,00
Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа - компетентный - исполнительный - коммуникабельный	100,00 100,00 100,00
Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим? - компетентные преподаватели - хорошая база и оборудование - комфорт и безопасность обучения	100,00 100,00 100,00

- Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	75,00
- нет	12,50
- пока не принял решение	12,50
- Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?	
- Педагогическое образование	37,50
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	12,50
- нет	12,50
- иногда	75,00
Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки	
- да	75,00
- нет	12,50
- каждый сам принимает решение	12,50
Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- высокое	50,00
- выше среднего	37,50
- среднее	12,50
- ниже среднего	-
- низкое	-
- затрудняюсь ответить	-
Ваше мнение об институте в целом положительное	100,00

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Методика обучения и воспитания, Технология проектирования образовательных программ, Социология образования, Математика, История педагогики и педагогической мысли, Деловое общение, Инклюзивная педагогика, Психология управления, Современные образовательные технологии, Методология педагогического исследования, Управление образовательными системами, Управление качеством образования, Экономическая теория, Менеджмент, Маркетинг, Экономика образования, Финансовая культура и грамотность, Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, Образовательный менеджмент, Образовательный маркетинг, Практикум по решению профессиональных задач, Практикум по	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.</p> <p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p> <p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>

	педагогической технологии, Конфликтология, Педагогическая диагностика, Аксиология образования, Основы педагогического мастерства		
2	Иностранный язык	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
		Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информатика, Информационные системы	Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель, кафедра, доска

	управления обучением, Основы математической обработки информации, Системы искусственного интеллекта	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс.	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.
5	Педагогика, Методика обучения и воспитания, Управление качеством образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети

			«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Ознакомительная практика Педагогическая (методическая) практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Менеджмент в образовании» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;

- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;

- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов

Замечания и рекомендации:

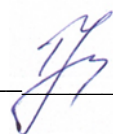
- усилить работу по сохранению контингента студентов;

- расширить участие студентов в совместных с организациями проектах, конкурсах, олимпиадах и грантах;

- продолжить работу по расширению материально-технической базы.

Ответственный исполнитель:

«17» марта 2026



Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

РЕЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании» 2021 год набора, разработанная кафедрой педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) «Оренбургского государственного университета».

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Менеджмент в образовании), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 года. ООП является документом, регламентирующим цели, виды профессиональной деятельности выпускника и условия реализации образовательного процесса.

ООП создана в соответствии с потребностями региона в кадрах с высшим педагогическим образованием и учетом растущей актуальности практико-ориентированной подготовкой выпускника.

Рецензируемая общеобразовательная программа высшего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. При разработке программы бакалавриата образовательная организация отразила конкретные типы задач профессиональной деятельности (методический, педагогический, организационно-управленческий), по которым осуществляется подготовка бакалавров, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Реализуемые компетенции соответствуют выбранным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включая набор требуемых результатов её освоения.

Структура программы отражена в учебном плане и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура плана логична и последовательна, что обеспечивает преемственность освоения блоков ООП. Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании». Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают подготовку управляющих кадров в образовании, способных решать педагогические, психологические, методические и организационно-управленческие проблемы образовательного процесса на уровне дошкольного, начального, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин;

- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает различные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и способствует теоретической и практической подготовке обучающихся. Программы практической подготовки предусматривают прохождение студентами ознакомительной, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практики. Логика прохождения практик способствует последовательному погружению студентов в профессионально-практическую деятельность и обеспечивает понимание студентами научно-теоретических основ выстраивания педагогического процесса.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости студентов: задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала, задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей (типовые задачи на установление соответствия, тексты с пропусками, задачи на установление последовательности процессов, тексты с ошибками, различные виды задач и кейсов), задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что сильной стороной реализации ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» является привлечение к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава, представленного кандидатами педагогических, психологических, философских, экономических наук, а также представителей работодателей на условиях гражданско-правового договора.

ООП предусматривает организацию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, требованиям ФГОС ВО и способствует формированию компетентного специалиста в сфере образования.

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 6 имени А.С. Пушкина»



Н.Н. Долгих

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»

С.В. Саяпина

Управление образования
администрации города Бузулука
Оренбургской области
Муниципальное
общеобразовательное
автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя
общеобразовательная
школа No 6
имени А.С. Пушкина»
461040 г. Бузулук,
Оренбургская область
ул. Ленина/ О. Яроша , 54/66
телефон: (35342) 2-43-02;
(35342)5-51-33; (35342)2-49-81
Телефакс 8(35342) 2-43-02
E- mail shcool6bzl@mail.ru

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 0 человек

Директор



М.П.

Н.Н. Долгих

Российская Федерация
Министерство образования
Муниципальное
Образовательное бюджетное
Учреждение
«Шахматовская основная
общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области
от 09.06.2025

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МОБУ «Шахматовская ООШ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек

Директор МОБУ
«Шахматовская основная
общеобразовательная школа»

Н.С.Мерзликина



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная
школа № 3 "Образовательный центр"
города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области
446600, Самарская область,
г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д.35
тел.: 8 (84670) 2-22-38
e-mail: uv.school3_nft@63edu.ru

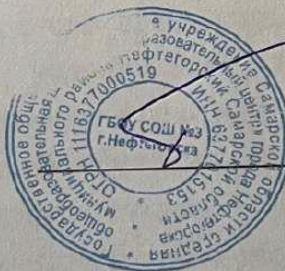
Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала)
ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года вып
на постоянную работу в ГБОУ СОШ № 3 детский сад «Дельфин»
Нефтегорска по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор
ГБОУ СОШ №3
г. Нефтегорска



Д.Д.Токарев

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Уральская СОШ имени Героя
Социалистического Труда Манина Е.Н.»
461979, Оренбургская область,
Первомайский район, п. Уральский, ул.
Центральная 2,
тел: 8-(35-348)-4-82-44
e-mail: uralskayou@yapex.ru

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская СОШ имени Героя Социалистического труда Манина Е.Н.» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор

Подпись



Подпись

Н.А. Минько
(ИОФ)

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Володарская средняя общеобразовательная
школа» Первомайского района
Оренбургской области
(МАОУ «Володарская СОШ»)
461980, Оренбургская область,
Первомайский район,
п. Володарский, ул. Молодежная, д. 4А
Телефон: 8 (35348) 2-10-06
E-mail: volod-school@yandex.ru

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

от 09.06.2025
№ 274/11

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное общеобразовательное учреждение «Володарская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.

Директор МАОУ
«Володарская СОШ»
должность

М.П.



А.А. Прудников
расшифровка подписи

Россия
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 47
"4" школа 2025 г.
№ _____
Россия, г. Калининград, ул. Сержанта Колосова, дом 10
тел. 21.44.04

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в MAOY COII №47 г. Калининграда по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек;
- профиль «Математическое образование» - 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек.

Директор MAOY COII
№47 г. Калининграда



Бобров В.С.

Министерство
просвещения
Российской Федерации
Муниципальное
образовательное
автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя
общеобразовательная
школа №3 имени
Героя Советского Союза
Алексея Павловича
Чурилина»
(МОАУ «СОШ №3»)
Оренбургская область,
г. Бузулук,
1 микрорайон, 8
Тел (35342) 5-62-20
ИНН 5603009845
ОГРН 1025600576847
• 02.06.2025 г.
№ 81

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.

Директор МОАУ «СОШ №3»
г. Бузулука



должность документ

Т.Н. Елисеева

подпись

Т.Н. Елисеева

расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад "Солнышко" 461980,
Оренбургская область,
Первомайский район, поселок
Первомайский, Новотепловская
ул., д.8
Телефон+7 (35348) 4-11-99
Электронная почта.
solnyshko3375@yandex.ru.

Директору Бузулукского гуманитарно-
технологического института (филиала)
ОГУ Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский Первомайский район, Оренбургская область, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» п.Первомайский



Подпись

Т.А. Кирова
расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 5» города Сорочинска
Оренбургской области
461900, Оренбургская обл., г. Сорочинск,
ул. Ленина, д. 2
телефон: (35346) 6-00-91
e-mail: s05detsad@yandex.ru

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала)
ОГУ
Власову А.В.

10.06.2025 г. № 26/2

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.



Директор МБДОУ №5
должность

М.П.

подпись

Е.Н. Пискунова
расшифровка подписи

Муниципальное образование
город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное
учреждение
города Бузулука
«Детский сад № 7»
ИНН 5603034016
КПП 560301001
ОГРН 1095668010766

10.06.25 № 28

на № _____ от _____

Оренбургская область,
г. Бузулук, ул. Рабочая, 65
Телефон: 5-59-92

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала)
ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №7» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.



Заведующий МДОБУ
«Детский сад №7»
_____ должность


_____ подпись

И.А. Сошникова
_____ расшифровка подписи

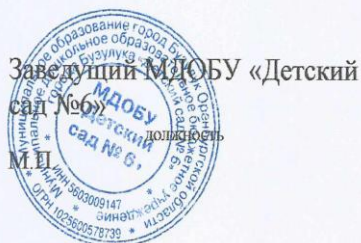
Муниципальное образование
Город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение города Бузулука
«Детский сад №6»
(МДОБУ «Детский сад №6»)
ИНН 5603009147
ОГРН 1025600578739
№ 27 от 11.06.2025
461040 Оренбургская обл.,
г. Бузулук, ул. М. Егорова д. 42 А

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала)
ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №6» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.




подпись

Ю.Н. Груднова
расшифровка подписи

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя
общеобразовательная школа №2
(МАОУ Зареченская СОШ №2)
461132, Оренбургская область,
Тоцкий район, с. Тоцкое Второе,
ул. Рабочая д.9,
Телефон: 8(35349) 2-83-70
Факс: 8(35349) 2-83-70
e-mail: zar2@bk.ru

от 30.05.2025
№ 343

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.

Директор МАОУ Зареченская
СОШ №2

должность



подпись

Н.Б. Осипова
расшифровка подписи



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
БУЗУЛУКСКИЙ РАЙОН
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Рожкова, 53а, г. Бузулук
Оренбургской области 461040
тел./факс: 8 (35342) 2-23-15
E-mail: 56ouo19@mail.orb.ru

11.06.2025 № 462

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в образовательные учреждения Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» – 1 человек;
- профиль «Математическое образование» – 1 человек;
- профиль «Менеджмент в образовании» – 1 человек;
- профиль «Дошкольное образование» – 1 человек.

Начальник отдела
образования администрации
Бузулукского района
должность



подпись

С.В. Стаинов
расшифровка подписи

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя музыки
МАОУ СОШ №47 г. Калининграда**



**Гильмутдиновой Регины Ильдаровны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Гильмутдинова Регина Ильдаровна, год выпуска 2025, трудится в муниципальном автономном образовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе №47. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Регина Ильдаровна показала высокий уровень знаний и высокий уровень методической подготовки. Ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность, уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней задач.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Гильмутдинова Регина Ильдаровна.

Директор МАОУ СОШ
№47 г. Калининграда



Бобров В.С.

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя
общеобразовательная школа
№ 3 "Образовательный центр"
города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский
Самарской области
446600, Самарская область,
г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д.35
тел.: 8 (84670) 2-22-38
e-mail: uv.school3_nft@63edu.ru

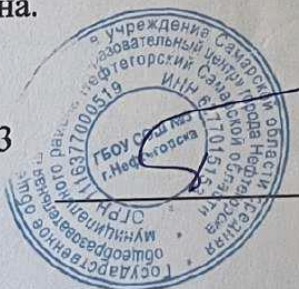
от 06.06.2025г.

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя
ГБОУ СОШ №3 детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска
Мельниковой Светланы Сергеевны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Мельникова Светлана Сергеевна (год выпуска 2025) трудится в ГБОУ СОШ № 3 детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Мельникова Светлана Сергеевна.

Директор
ГБОУ СОШ № 3
г. Нефтегорска



/Д.Д.Токарев/

Администрация
Бузулукского района
Муниципальное
общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Лисьепольянская основная
общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области
ИНН 5625004978
ОГРН 1025602394069
461012, п. Лисья Поляна
ул. Гагарина д.29
e-mail: bz-sch22@mail.ru

Отзыв
о профессиональной деятельности учителя начальных классов
МОБУ «Лисьепольянская основная общеобразовательная школа»
Бакуновой Раилы Анваровны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Бакунова Раила Анваровна** (год выпуска 2025) трудится в **МОБУ «Лисьепольянская ООШ»**. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Также студентка предложила рекомендации по совершенствованию системы мотивации педагогов в образовательной организации.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Бакунова Раила Анваровна.





Подпись



(ИОФ)

Управление образования
администрации города Бузулука
Оренбургской области
Муниципальное
общеобразовательное
бюджетное учреждение
города Бузулука
«Средняя
общеобразовательная
школа № 4»
(МОБУ «СОШ №4»)
№ 405
« 05 » июня 2025 г.
461041 Оренбургская обл.,
г. Бузулук, ул. Фрунзе, 100
ОГРН 1025600577860
ИНН 5603010583
Тел.: 8(35342) 5-36-12
school4-53@inbox.ru

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя музыки МАОУ
СОШ № 4 г. Бузулука
Бледных Олеси Александровны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Бледных Олеся Александровна** год выпуска 2025 трудится в МОБУ «СОШ №4» города Бузулука. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Бледных Олеся Александровна.

Директор школы

Должность

М.П.



Матьцина С.А

(ФИО)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3
«Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области**

446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел.: 8 (846 70) 2-22-38; E-mail: uv.school3_nft@63.edu.ru

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных
классов ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
Горбанюк Марию Алексеевну,
выпускницу Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Горбанюк М.А. (год выпуска 2025) трудится в (ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска).

За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Особое внимание Горбанюк М.А. уделяет разработке и внедрению программ по управлению внеурочной деятельностью в образовательном учреждении. Она успешно создала комплексную программу, направленную на систематизацию и повышение эффективности организации внеурочной работы. Программа учитывает современные психолого-педагогические технологии и ориентирована на развитие интересов, талантов и личностного потенциала каждого учащегося.

В рамках своей программы Горбанюк М.А. разработала механизмы планирования, координации и мониторинга внеурочных мероприятий, что позволило обеспечить их доступность и разнообразие. Горбанюк М.А. применяет дифференцированный подход при управлении внеурочной деятельностью, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся, что создает благоприятную атмосферу для их всестороннего развития. Кроме того, она активно взаимодействует с родителями и педагогическим коллективом, организуя семинары и консультации, направленные на повышение эффективности внеурочной работы.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Горбанюк М.А.

Директор
ГБОУ СОШ № 3
г. Нефтегорска
Должность
М.П.



Подпись

Д.Д. Токарев
(ФИО)

Министерство
образования и науки
Российской Федерации
Муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение
Зареченская средняя
общеобразовательная школа №2
(МАОУ Зареченская СОШ №2)
от 06.06.25
с. Тощое Второе

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя русского языка и
литературы МАОУ Зареченская СОШ № 2 с. Тощое Второе
Семеновы Елены Алексеевны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Семенова Елена Алексеевна (год выпуска 2025) трудится в МАОУ Зареченская СОШ №2. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Зарекомендовала себя квалифицированным специалистом, осуществляющим профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования. Она соблюдает все нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся и владеет необходимыми компетенциями для осуществления учебно-воспитательной деятельности: предметно-методологической, психолого-педагогической, коммуникативной. Активно участвует в решении проблемы повышения качества образования.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Семенова Елена Алексеевна.

Директор МАОУ
Зареченская СОШ №2



/Н.Б. Осипова/



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ «ЛИРА»
имени Глеба Сова
Сорочинского муниципального округа
Оренбургской области
461900, Оренбургская область,
г. Сорочинск, ул. Октябрьская, 8.
Тел.: (835346) 4-16-70; 4-51-86
ОКПО 57291572 ОГРН 1025602116385
ИНН/КПП 5617006001/561701001
<http://shkola-lira.oren.muzkult.ru>

от 05.06.2025г.

**Отзыв о профессиональной деятельности преподавателя
музыкально – теоретических дисциплин
МБУ ДО ДШИ «Лира» имени Глеба Сова
Радаевой Надежды Николаевны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Радаева Надежда Николаевна (год выпуска 2025) трудится в МБУ ДО ДШИ «Лира» имени Глеба Сова. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Радаева Надежда Николаевна.

Директор
МБУ ДО ДШИ «Лира»
имени Глеба Сова



/О.В.Алёшина/

Управление образования
администрации города Бузулука
Оренбургской области
Муниципальное
общеобразовательное автономное
учреждение города Бузулука
«Гимназия №1 имени дважды
Героя Советского Союза,
летчика-космонавта
Романенко Юрия Викторовича»
(МОАУ «Гимназия №1 имени
Романенко Ю. В.»)
ИНН 5603009002
ОГРН 1025600580015
4 микрорайон, дом 14а г.Бузулук, 461050
Телефон: (35342) 5-78-36
Телефакс: (35342) 5-72-11
e-mail: buzuluk-gimn@yandex.ru

16.06.2025г. №01-24/

**Отзыв о профессиональной деятельности преподавателя-
организатора ОБЗР МОАУ «Гимназии №1 им. Романенко Ю.В.»
Лицкого Евгения Александровича,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Лицкий Евгений Александрович (год выпуска 2025) трудится в МОАУ «Гимназии №1 им. Романенко Ю.В.». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявил способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировал умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС. Не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Лицкий Евгений Александрович.

Директор
Должность



И.А.Власова
(ИОФ)

М.П.

Российская Федерация
Министерство образования
Муниципальное
Образовательное бюджетное
Учреждение
«Шахматовская основная
общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области
от 09.06.2025

**Отзыв о профессиональной деятельности
Селедковой Ольги Николаевны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Селедкова Ольга Николаевна (год выпуска 2025) проходила практику в МОБУ «Шахматовская ООШ». За время прохождения практики зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность, уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Селедкова Ольга Николаевна.

Директор МОБУ
«Шахматовская ООШ»



Н.С.Мерзликina